



Song Maker: Dibujos y Música

Edad de: 10 - 18

Tiempo proyectado: 15 - 25 min

Suministros necesarios: Computadora y navegador de internet con acceso a internet.

Introducción al proyecto: los estudiantes harán música dibujando imágenes y explorando las características de la aplicación de creación de música de ChromeLabs llamada Song Maker.

Vocabulary:

Sequencer: un dispositivo electrónico programable para almacenar secuencias de notas musicales, acordes o ritmos y transmitirlos cuando sea necesario a un instrumento musical electrónico.

Secuenciador por pasos: un *secuenciador por pasos* es un *secuenciador* que funciona dividiendo una medida en un número predeterminado de latidos, o "*pasos*", que luego se reproduce moviéndose a través de cada paso individual.

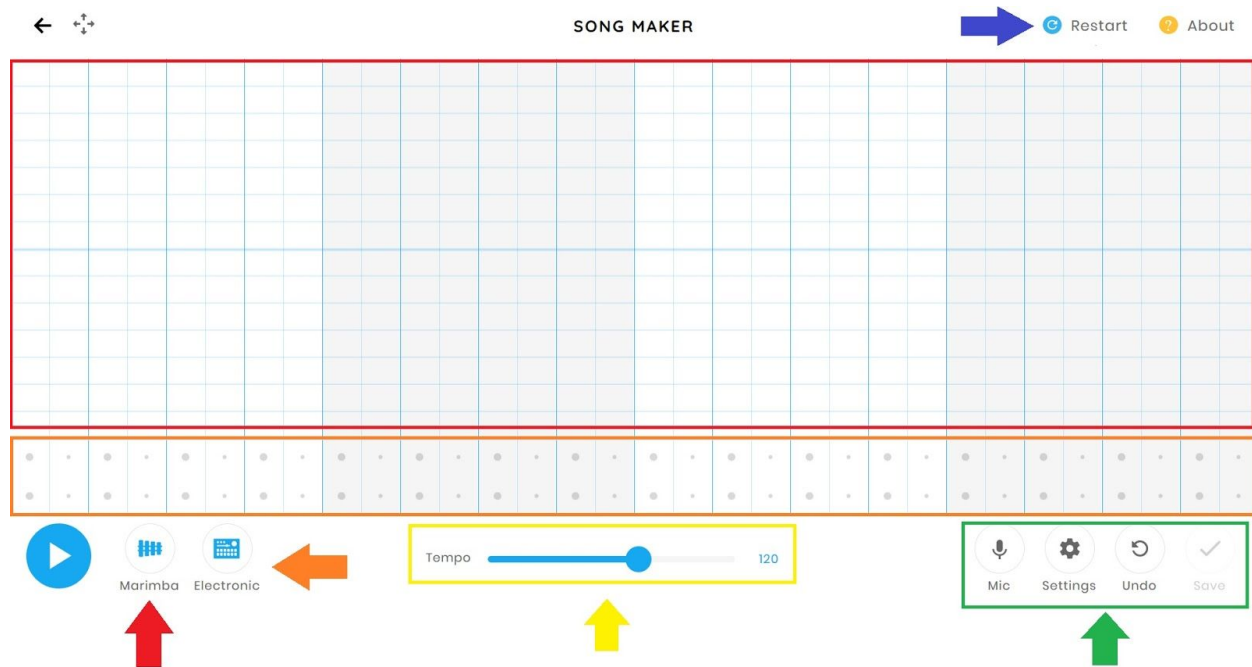
Xilófono: instrumentos musicales de la familia de la percusión que consisten en barras de madera golpeadas por mazos.

Xilófono orquestal: un instrumento de percusión dentro de la familia del xilófono con resonadores cortos o tubos suspendidos debajo. Similar a una marimba, pero con un tono más agudo en comparación con el tono suave de la marimba.

Marimba: un instrumento de percusión dentro de la familia de instrumentos de percusión de xilófono que consiste en un conjunto de barras de madera golpeadas con hilo o mazos de goma para producir tonos musicales. Los resonadores o tubos largos suspendidos debajo de las barras amplifican su sonido.

PARTE 1: Introducción a Song Maker

Comience haciendo clic en este enlace: [ChromeLabs Song Maker](#)



Flecha azul: su botón de reinicio. Haga clic en esto para borrar y restablecer todo.

Flecha roja: al hacer clic en este, se desplazará por el tipo de instrumento/sonido que reproducirá las notas de la cuadrícula (área resaltada en rojo).

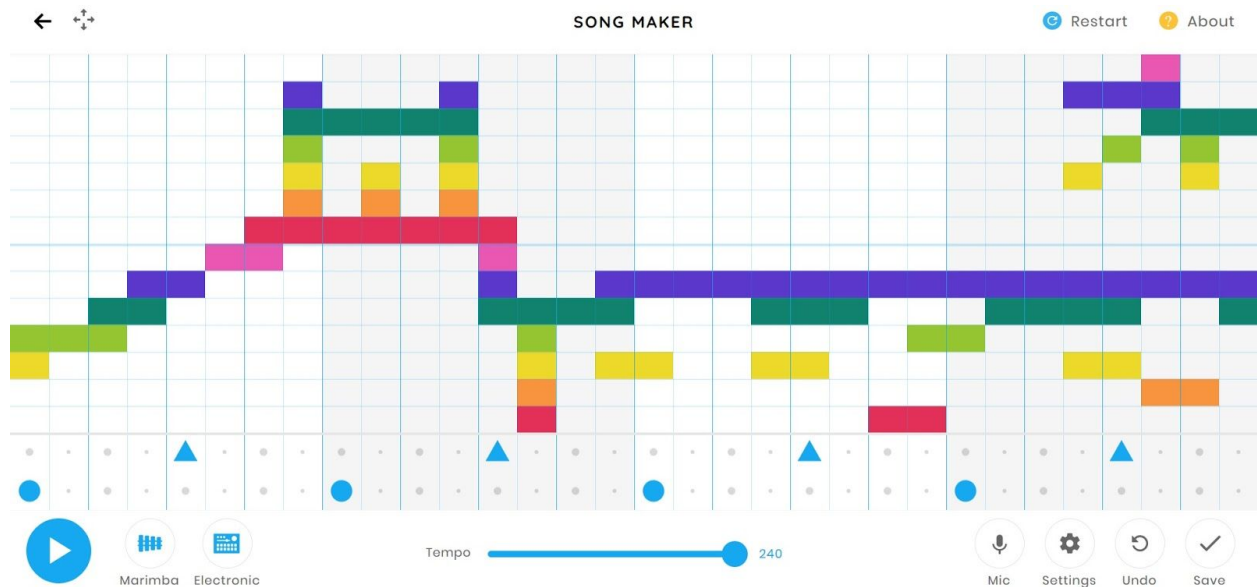
Flecha naranja: al hacer clic en este, se desplazará por el tipo de instrumento/sonido que reproducirá sus ritmos de percusión (área resaltada en naranja).

Flecha amarilla: haga clic y arrastre para elegir qué tan rápido se mueve el secuenciador en cada paso de la cuadrícula. El número representa el latido por minuto elegido (120bpm en este ejemplo).

Flecha verde: Micrófono para grabar notas (más sobre esto más adelante); Configuraciones para cambiar cómo funciona el secuenciador; Deshacer deshace una acción; Ahorre para guardar y compartir su trabajo (más sobre esto más adelante en esta lección).

PARTE 2: La cuadrícula de notas

1. A continuación, intente dibujar en la cuadrícula de notas haciendo clic en un cuadrado vacío. Comience dibujando cosas simples como corazones o figuras de palo, luego, si tiene suficiente tiempo, dibuje algo que use toda la cuadrícula:



En este ejemplo, dibujé un castillo en un acantilado junto al mar con el sol brillando en el lado superior derecho .

2. Escucha lo que has hecho presionando el botón PLAY en la esquina inferior izquierda.

PARTE 3: Guardar y compartir

1. Hay varias formas de guardar y compartir tu música. Comience haciendo clic en el botón Guardar indicado por la flecha verde.



2. Al hacer clic en el icono de guardar, aparecerá una ventana con múltiples formas de compartir y guardar.

Your song is saved at this link:

`https://musiclab.chrom`

Copy Link



EMBED CODE ▾ DOWNLOAD MIDI DOWNLOAD WAV

3. En esta ventana, puede copiar el enlace haciendo clic en COPIAR ENLACE (flecha roja). También puede publicarlo en esas dos plataformas de redes sociales (flecha amarilla). Finalmente, puede descargar el audio para reproducirlo en cualquier dispositivo informático haciendo clic en DESCARGAR WAV (flecha verde).

Fin de clase